

SISTEMA EDUCATIVO AMIS



1 JUSTIFICACIÓN

La dinámica del mundo actual ha generado avances en el campo de los riesgos y de los seguros con gran rapidez lo que requiere soluciones para facilitarle a los periodistas y comunicadores la realización de su labor por medio del conocimiento técnico-especializado del sector asegurador.

Este rápido avance y la gran cantidad de información disponible a través de las nuevas tecnologías de comunicación, demanda de personas capacitadas para una divulgación confiable, no solo en terminología técnica y su correcta interpretación, sino en los conocimientos básicos en los que se fundamenta el riesgo y la cobertura del mismo.

La importancia del tratamiento periodístico de la información de riesgo se encuentra en la necesidad de brindar a la población la mayor orientación posible para superar una contingencia, evitando las falsas noticias que desinforman y alarman.

Por otra parte todo periodista necesita capacitación para realizar coberturas con protocolos; asegurando, ante todo, su integridad y la continuidad de su labor.

2 FINALIDAD Y DESTINO DEL DIPLOMADO

2.1

Ante esta situación descrita, la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros, por medio de su departamento de Relaciones Públicas ha decidido impulsar un Sistema Educativo que contribuya dotar a los periodistas y comunicadores con el conocimiento de los principios de los riesgos y la aplicación técnica de los seguros, para que puedan confirmar su información, acudir a fuentes confiables y desarrollen contenidos informativos de una manera veraz, precisa y útil de temas del campo de los riesgos y su prevención.

2.2

El Sistema Educativo AMIS está dirigido a periodistas, comunicadores, estudiantes de ciencias sociales y personas que se encuentran encargados de cubrir las fuentes de información relacionadas con la salud, finanzas y negocios en los distintos medios de comunicación; así como a los profesionales de las áreas de mercadotecnia, publicidad y relaciones públicas, encargados de la difusión de productos y servicios del ramo asegurador. Además de todo profesional interesado en adquirir o ampliar conocimientos sobre los diversos ámbitos del sector asegurador en México.

No es necesario que los aspirantes cuenten con experiencia en el área de seguros ni un grado académico específico. Es deseable que los participantes cuenten con nivel de comprensión de lectura en el idioma inglés, ya que se presentan documentos en ese idioma.

Es deseable que cada participante cuente con computadora con conexión a internet, y cuente con disponibilidad de dedicar 10 horas a la semana para el estudio.

PERFIL DE EGRESO

2.3

El egresado contará con los conocimientos fundamentales del área de los seguros de tal manera que estará informado para opinar de manera crítica sobre la información acerca de riesgos y para identificar las fuentes confiables y aquellas que no cuentan con todo el soporte técnico que se requiere para afirmar o negar los alcances de los seguros. Diseñará un protocolo de cobertura segura para su labor cotidiana de reporte. Formulará un plan de cobertura ante desastres naturales para su medio de comunicación. Generará un medio propio, con el uso de herramientas disponibles para su monetización considerando las distintas opciones disponibles en el mercado.

3 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

- Identificar los principales componentes de los seguros y su función.
- Explicar las propiedades de los seguros inclusivos y su beneficio para la población.
- Interpretar para las audiencias los temas de riesgos para las finanzas personales y públicas.
- Realizar un ejercicio de finanzas personales propias del periodista y de una empresa de medios.
- Al finalizar el diplomado el participante desarrollará un emprendimiento periodístico que aborde las finanzas y los posibles riesgos de la comunidad.



4 MÓDULOS

MÓDULO	COMPETENCIA INTEGRADA	TEMAS O COMPONENTES
I. SEGUROS INCLUSIVOS	Desarrollo de un podcast periodístico considerando un proceso integral de producción.	1. Seguros inclusivos a. Diseño de seguros b. Gestión de riesgos c. Proceso de gestión de siniestros
II. FINANZAS PARA PERIODISTAS	Los participantes identificarán sus necesidades de previsión financiera y analizarán las finanzas de medios de comunicación.	2. Planeación financiera a. Protección b. Ahorro c. Salud d. Retiro
III. AUTOPROTECCIÓN PARA PERIODISTAS	Diseño de un protocolo personal y plan de cobertura periodística antiriesgos catastróficos.	3. Cobertura segura 1) Impacto de los riesgos catastróficos en el sector asegurador. A) Incendio, rayo y explosión. B) Terremoto y erupción volcánica. C) Riesgos Hidrometeorológicos.
IV. PERIODISMO COLABORATIVO ANTE RIESGOS	Establecerá una red por medio de los principios del periodismo colaborativo.	Riesgos emergentes identificación de riesgos emergentes de la comunidad Verificación Periodística

5 HORAS POR MÓDULO

MÓDULOS DE APRENDIZAJE	DIPLOMADO DE PERIODISMO EN ALIMENTOS Y NUTRICIÓN					
	Sesiones online	Horas de sesión online		Horas de estudio independiente	Total horas	Créditos
		Virtual	Práctica			
I. SEGUROS INCLUSIVOS	4	5	5	10	20	Por definir
II. FINANZAS PARA PERIODISTAS	4	5	5	10	20	Por definir
III. AUTOPROTECCIÓN PARA PERIODISTAS	4	5	5	10	20	Por definir
IV. PERIODISMO COLABORATIVO ANTE RIESGOS	4	5	5	10	20	Por definir

6 CALENDARIO

MÓDULO 1	MÓDULO 2	MÓDULO 3	MÓDULO 4
MARZO - ABRIL	MAYO - JUNIO	AGOSTO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - NOVIEMBRE

7 ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN SEMANAL			
ASPECTOS A EVALUAR	PORCENTAJE	MOMENTO DE APLICACIÓN	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
DIAGNÓSTICO	20%	Al termino del módulo	Evidencia de aprendizaje
FORMATIVO	40%	Evaluación Intermedia	Debate semanal
SUMATIVO	40%	Exploración final	Solución de Problemas

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN A 100 PUNTOS

DEBATE MODULAR = 40 PTS TOTALES DISPONIBLES

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ENTREGABLE MODULAR = 20 PTS

40 PTS EXPLORACIÓN FINAL= 40 PTS

POLIVALENCIA PERIODÍSTICA



Sistema Educativo

El sistema Educativo AMIS es un sistema de formación constructivista basado en competencias que se llevará a cabo en el esquema digital con más de 50 contenidos de aprendizaje que podrán ser utilizados por los participantes.

Optimización

Este sistema educativo se tendrá disponible en cualquier momento, sin embargo los Módulos de aprendizaje se cursan 4 veces al año.

ENERO - MARZO | ABRIL - JUNIO | JULIO - SEPTIEMBRE | OCTUBRE - DICIEMBRE

El modelo que ha comprobado su efectividad para la formación de periodistas es el esquema digital por medio de una plataforma de aprendizaje.



SISTEMA EDUCATIVO

30 hrs

Cada módulo tendrá una duración de 30 horas repartidas en dos semanas con 3 días de actividades sincrónicas opcionales y lo demás asincrónico.

50

El sistema Educativo AMIS es un sistema de formación constructivista basado en competencias que se llevará a cabo en el esquema digital con más de 50 contenidos de aprendizaje que podrán ser utilizados por los participantes.

SEMINARIO ESPECIAL PARA EDITORES DE NEGOCIOS

En vías de una interacción de nivel superior dentro del plan de estudios se va a ofrecer a los editores capacitación bajo demanda en los siguientes aspectos:

01

GESTIÓN DE AUDIENCIAS

02

PERIODISMO COLABORATIVO

03

PLAN DE CONTENIDO MULTIPLATAFORMA



GRACIAS

